

ศิริภพ ทองอร่าม. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ ที่มีต่อความสามารถในการคิด  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา.  
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย, 2555.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา ระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ กับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ และศึกษาความคงทนในการคิด ด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนหลังจัดกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ รวมทั้งศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 2 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ซึ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 40 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 ซึ่งเป็นกลุ่มควบคุม จำนวน 40 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ กิจกรรมอาร์ต แรลลี่ ซึ่งผ่านการประเมินประสิทธิภาพเชิงเหตุผลในด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมในด้านความถูกต้องของการนำไปใช้จากผู้เชี่ยวชาญ ก่อนนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบวัดความสามารถในการคิด แบ่งเป็น ข้อสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ ข้อสอบวัดการคิดเชิงมโนทัศน์ ข้อสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และข้อสอบวัดการคิดแก้ปัญหา และแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีวิจัยเชิงทดลอง ชนิดการทดลองในสนาม โดยเพิ่มการวัดความคงทนในการคิดอีกครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที (t-test) แบบ Independent Samples t-test และแบบ Paired Samples t-test ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 2010 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหามากกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาร์ต แรลลี่ มีความคงทนในการคิดด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีอย่างยิ่งต่อกิจกรรมอาร์ต แรลลี่