

แบบสรุปผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2561
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการสู่มาตรฐานสากล

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

โครงการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน โครงการที่ 1 กลยุทธ์ของโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ข้อที่ 3

ชื่อผู้สรุปโครงการ/กิจกรรม นางสาวนิภาพร แสงไฟโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ 089-6145691

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	สรุปกิจกรรมที่ดำเนินการ พอสังเขป	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน/ผลการประเมินกิจกรรม		ปัญหาที่พบ/ข้อเสนอแนะ
				คุณภาพการบริหาร จัดการกิจกรรม	ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	
				ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมและทักษะชีวิต 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และสร้างบรรยากาศที่ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้	15 พ.ค. 61-31 ธ.ค. 61 <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินโครงการได้ ตามเวลาที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนิน โครงการได้ตามเวลาที่ กำหนดเพราะ.....	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนและสิ่งแวดล้อม เอื้ออำนวยในการจัด กระบวนการเรียนการรู้ ทำให้นักเรียนมีพัฒนา การเรียนรู้ มีคุณธรรม และทักษะชีวิตที่ดี	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนทุกคนสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ระดับดี ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ก้าวหน้า ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สามารถพัฒนาผลการเรียนได้ ด้วยตนเอง มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....	4.93 <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	4.82 <input checked="" type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	ปัญหาที่พบ - ข้อเสนอแนะ - ควรมีการพัฒนาห้องเรียน ให้มีสวยงามและทันสมัย - แอร์ไม่เย็น เสียบ่อยมาก