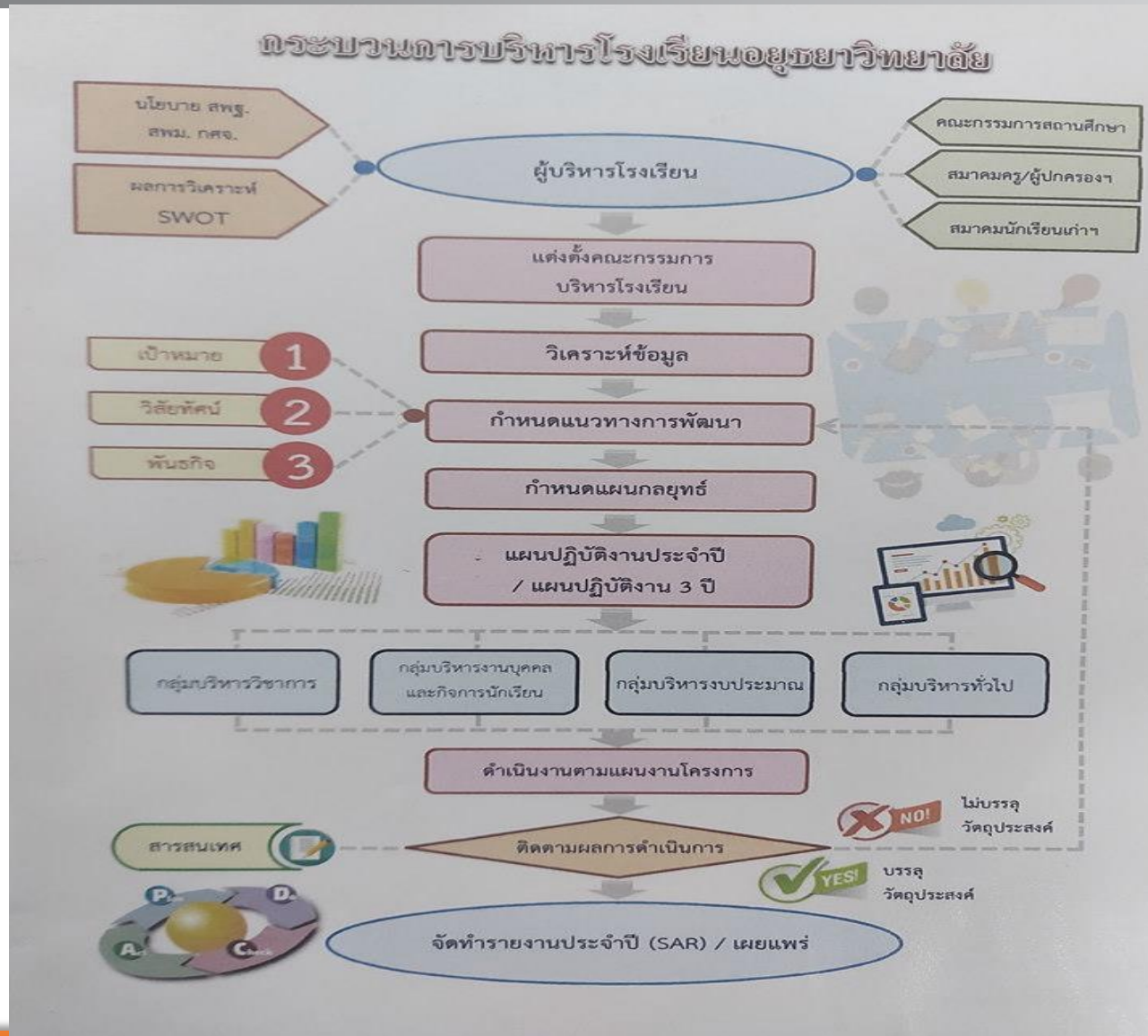




นวัตกรรมการบริหาร ของโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย 4P TEAM : AYW Model

กระบวนการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย





แนวทางในการกำหนดรูปแบบการบริหาร

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ปีการศึกษา 2560-2564
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
- แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา
- การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders



รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนดี นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ค่านิยม(Core Value)

ตั้งใจเรียน เพียรทำดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม



รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

สมรรถนะหลักของโรงเรียน(Competencies of School)

1. วัฒนธรรมองค์กร
2. ศูนย์รวมจิตใจขององค์กร
3. ศักยภาพของบุคลากร
4. ความผูกพันของครู นักเรียน และศิษย์เก่า

วัฒนธรรมองค์กร(Organization culture)

รักสถาบัน สร้างสรรค์สังคม



รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

พันธกิจ(Mission)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามค่านิยมของโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
2. บริหารจัดการครูให้เป็นครูมืออาชีพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. จัดระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. จัดการคุณภาพห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา



รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย



เป้าประสงค์(Goal)

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
5. ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
7. ผู้เรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันทางสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี
8. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งงาน เป็นคนดี ประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด



รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

9. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
10. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
11. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
12. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล
13. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ทันสมัย ปฏิบัติได้ รวมทั้งมีการกำกับติดตามใช้แผนปฏิบัติการให้ตรงตามเป้าหมายที่สถานศึกษาต้องการ
14. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
16. มีการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

กลยุทธ์(Strategy)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอยู่ร่วมกันทางสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา





รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

กลยุทธ์(Strategy)

5. พัฒนาระบบการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
7. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาคุณภาพห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. การสร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา



รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

การนำกลยุทธ์โรงเรียนไปปฏิบัติจะดำเนินการผ่านโครงการหลักของโรงเรียน 9 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการที่ 2 โครงการสร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอยู่ร่วมกันทางสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี

โครงการที่ 3 โครงการสร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอยู่ร่วมกันทางสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด



รูปแบบการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาคุณภาพห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 การสร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา



นวัตกรรมการบริหาร 4P TEAM:AYW Model

