**พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ตามองค์ประกอบทักษะชีวิต**

(กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,  **แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**, หน้า 12 -13.)

|  |
| --- |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.1**  |
| **การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น** | **การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** | **การจัดการกับอารมณ์และความเครียด** | **การสร้างสัมพันธภาพ****ที่ดีกับผู้อื่น** |
| □ค้นพบความชอบความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพของตนเอง□รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง□ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น | □เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรองและรู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง□ตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆที่เผชิญอย่างมีเหตุผลและรอบคอบ□แก้ปัญหาในสถานการณ์วิกฤตได้อย่างเป็นระบบ | □ประเมินและรู้เท่าทันสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง□จัดการความขัดแย้งต่างๆได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม | □ยืนยันความต้องการของตนเอง ปฏิเสธและต่อรองบนพื้นฐานของความถูกต้อง |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.2**  |
| □มองตนเองและผู้อื่นในแง่บวก□รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | □มองโลกในแง่ดี | □รู้จักคลายเครียดด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ | □ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย□มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.3**  |
| □มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น□มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น□รู้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น | □มีทักษะในการแสงหาข้อมูลและใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น | □รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น | □สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก□เคารพกฎกติกาของสังคม |

**หมายเหตุ** แสดงกระบวนการการสอน/กิจกรรม/ผลสำเร็จ/ภาระงาน/พฤติกรรมที่เกี่ยวของในหน่วย/แผน

**พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ตามองค์ประกอบทักษะชีวิต**

(กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,  **แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**, หน้า 12 -13.)

|  |
| --- |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.4**  |
| **การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น** | **การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** | **การจัดการกับอารมณ์และความเครียด** | **การสร้างสัมพันธภาพ****ที่ดีกับผู้อื่น** |
| □มีทักษะในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางสู่ความสำเร็จ□มีความรับผิดชอบต่อสังคม | □มีหลักคิดที่เป็นระบบ | □รู้เท่าทันอาการทางกายที่เกิดจากอารมณ์และความเครียด□รู้จักการแสดงออกทางอารมณ์และคลายความเครียดด้วยวิธีการที่เหมาะสม | □สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้คนที่หลากหลายรวมถึงคนที่มีความเชื่อบนพื้นฐานที่แตกต่างกัน□รู้จักเลือกคบคน |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.5**  |
| □ปรับปรุงทิศทางการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ | □มีความยืดหยุ่นทางความคิด ไม่ยึดติดกับทางเลือกเดิมที่คุ้นเคย | □รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น□ปรับอารมณ์ความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | □วางตัวและกำหนดท่าทีได้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์□มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่และผู้ใหญ่รอบตัว |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.6**  |
| □ประเมินและสร้างข้อสรุปจากผลการกระทำ ประสบการณ์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์งาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆรวมทั้งประสบการที่ดีของผู้อื่น บันทึกเป็นบทเรียนในชีวิตของตนเองและเป็นแนวทางในการใช้ทักษะชีวิตในอนาคต | □ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ |

**หมายเหตุ** แสดงกระบวนการการสอน/กิจกรรม/ผลสำเร็จ/ภาระงาน/พฤติกรรมที่เกี่ยวของในหน่วย/แผน

**หน่วยการเรียนรู้ที่.......**

|  |
| --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** ……………….......................**รหัสวิชา** …………….. **ชื่อรายวิชา.................................****ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ............. **เวลา** ................. ชั่วโมง |
| มาตรฐานที่......  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................... ตัวชี้วัดที่ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**⬥.................................................................................................................................................................... | **คำถามสำคัญ**⬥.................................................................................................................................................................... |
| **ผู้เรียนรู้อะไร (สาระการเรียนรู้)**⬥....................................................................................................................................................................⬥.................................................................................................................................................................... | **ผู้เรียนทำอะไรได้ (ทักษะ/กระบวนการ)**⬥....................................................................................................................................................................⬥.................................................................................................................................................................... |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551**□รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □อยู่อย่างพอเพียง□ซื่อสัตย์สุจริต □มุ่งมั่นในการทำงาน□มีวินัย □รักความเป็นไทย□ใฝ่เรียนรู้ □มีจิตสาธารณะ | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2553**□ เป็นเลิศทางวิชาการ□ สื่อสารสองภาษา□ ล้ำหน้าทางความคิด □ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์□ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก |
| **การประเมินด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551**□การอ่าน□การคิดวิเคราะห์□การเขียน | **การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551**□ความสามารถในการสื่อสาร□ความสามารถในการคิด □ความสามารถในการแก้ปัญหา□ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต□ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |
| **การประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ (สพฐ.)** |
| **K การประเมินด้านความรู้****(Knowledge)** | **P การประเมินด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice)** | **A การประเมินด้านเจตคติ** **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)** |
| □ ขั้น K6 สร้างสรรค์□ ขั้น K5 ประเมินผล□ ขั้น K4 การวิเคราะห์□ ขั้น K3 การนำความรู้ไปใช้□ ขั้น K2 ความเข้าใจ□ ขั้น K1 ความรู้ความจำ | □ ขั้น P5 ทำประโยชน์แก่สังคมและโลก□ ขั้น P4 ทำเป็นธรรมชาติ□ ขั้น P3 ออกแบบเอง ทำคล่อง□ ขั้น P2 ดัดแปลง□ ขั้น P1 ทำตามแบบทีละขั้น | □ ขั้น A5 แสดงเป็นตัวตน (บุคลิกภาพ)□ ขั้น A4 จัดระบบ (การสร้างแนวคิด)□ ขั้น A3 ให้ความสำคัญ (การเกิดค่านิยม)□ ขั้น A2 ยินดีตอบสนอง (การตอบสนอง)□ ขั้น A1 ยินดีรับ (การรับรู้) |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.3 (สพฐ.)** |
| **การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น****ดู ม.1-6****หน้า** **1 - 2** | **การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** | **การจัดการกับอารมณ์และความเครียด** | **การสร้างสัมพันธภาพ****ที่ดีกับผู้อื่น** |
| □มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น□มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น□รู้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น | □มีทักษะในการแสงหาข้อมูลและใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น | □รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น | □สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก□เคารพกฎกติกาของสังคม |
| **การประเมินการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  |
|  3 ห่วง ทางสายกลาง | 2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง |
| □ ห่วงที่ 1 พอประมาณ (ความพอดีไม่เบียดเบียน) □ห่วงที่ 2 มีเหตุผล (การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล)□ห่วงที่ 3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง(การเตรียมพร้อมรับมือกับกับความเปลี่ยนแปลง) | □ เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ (ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการ การบูรณาการความรู้ทางวิชาการในการดำเนินชีวิต) □เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม (ตระหนักในคุณธรรม นำคุณธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต) |