****

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ......................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** ……………………………  **รายวิชา** ……………........  **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ............ **เวลา** ..........ชั่วโมง | | |
| **มาตรฐาน** ............  **ตัวชี้วัด**  ....................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................... | | |
| **สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**  ⬥.............................................................................  ................................................................................. | **คำถามสำคัญ**⬥.............................................................................  ................................................................................. |
| **ผู้เรียนรู้อะไร (สาระการเรียนรู้)**  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥............................................................................. | **ผู้เรียนทำอะไรได้ (ทักษะ/กระบวนการ)**  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥............................................................................. |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา** (ใส่เครื่องหมาย ☑)  □รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □มุ่งมั่นในการทำงาน  □ซื่อสัตย์สุจริต □รักความเป็นไทย  □มีวินัย □มีจิตสาธารณะ  □ใฝ่เรียนรู้ □ภูมิใจในท้องถิ่น  □อยู่อย่างพอเพียง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2553**  □ เป็นเลิศทางวิชาการ  □ สื่อสารสองภาษา  □ ล้ำหน้าทางความคิด  □ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์  □ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก |
| **การประเมินด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551**  □การอ่าน  □การคิดวิเคราะห์  □การเขียน | **การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551**  □ความสามารถในการสื่อสาร  □ความสามารถในการคิด  □ความสามารถในการแก้ปัญหา  □ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  □ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ (สพฐ.)** | | | | | | | |
| **K การประเมินด้านความรู้**  **(Knowledge)** | | **P การประเมินด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice)** | | | **A การประเมินด้านเจตคติ**  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)** | | |
| □ ขั้น K6 สร้างสรรค์  □ ขั้น K5 ประเมินผล  □ ขั้น K4 การวิเคราะห์  □ ขั้น K3 การนำความรู้ไปใช้  □ ขั้น K2 ความเข้าใจ  □ ขั้น K1 ความรู้ความจำ | | □ ขั้น P5 ทำประโยชน์แก่สังคม  และโลก  □ ขั้น P4 ทำเป็นธรรมชาติ  □ ขั้น P3 ออกแบบเอง ทำคล่อง  □ ขั้น P2 ดัดแปลง  □ ขั้น P1 ทำตามแบบทีละขั้น | | | □ ขั้น A5 แสดงเป็นตัวตน  (บุคลิกภาพ)  □ ขั้น A4 จัดระบบ  (การสร้างแนวคิด)  □ ขั้น A3 ให้ความสำคัญ  (การเกิดค่านิยม)  □ ขั้น A2 ยินดีตอบสนอง  (การตอบสนอง)  □ ขั้น A1 ยินดีรับ (การรับรู้) | | |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.3** | | | | | | | |
| **การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น** | **การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** | | **การจัดการกับอารมณ์และความเครียด** | | | **การสร้างสัมพันธภาพ**  **ที่ดีกับผู้อื่น** |
| □มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น  □มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น  ดูพฤติกรรมการประเมินทักษะชีวิต ในระดับชั้นที่สอน (ไฟล์ 4 )  □รู้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น | □มีทักษะในการแสงหาข้อมูลและใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น | | □รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น | | | □สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก  □เคารพกฎกติกาของสังคม |
| **การประเมินการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | | | | | | | |
| 3 ห่วง ทางสายกลาง | | | | 2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | | | |
| □ ห่วงที่ 1 พอประมาณ (ความพอดีไม่เบียดเบียน)  □ ห่วงที่ 2 มีเหตุผล (การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล)  □ ห่วงที่ 3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง  (การเตรียมพร้อมรับมือกับกับความเปลี่ยนแปลง) | | | | □ เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ (ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการ การบูรณาการความรู้ทางวิชาการในการดำเนินชีวิต)  □ เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม (ตระหนักในคุณธรรม นำคุณธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต) | | | |
| **การออกแบบการวัดผลประเมินผล** | | | | | | | |
| **ภาระงานรวมยอด / ชิ้นงาน**  จำนวนภาระงาน/ชิ้นงานตามความเหมาะสม  ⬥…………………………………………………………………………………..  ⬥………………………………………………………………………………….. | | | | | | | |
| **เกณฑ์การประเมินภาระงาน / ชิ้นงาน**  ครูกำหนดเกณฑ์การประเมินเหมาะสมกับชิ้นงาน  ⬥…………………………………………….. ได้คะแนนร้อยละ ……………………….  ⬥…………………………………………….. ได้คะแนนร้อยละ ………………………. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้อื่นๆ**  ⬥…………………………………………………………………………………..  ⬥………………………………………………………………………………….. | |
| **การวางแผนการเรียนรู้** | |
| **ครู**  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  ................................................................................. | **นักเรียน**  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  .................................................................................  ⬥.............................................................................  ................................................................................. |
| **สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น**   1. .............................................................................................................................................................. 2. .............................................................................................................................................................. 3. .............................................................................................................................................................. 4. .............................................................................................................................................................. | |