****

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ......................**

|  |
| --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** ……………………………  **รายวิชา** ……………........**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ............ **เวลา** ..........ชั่วโมง |
| **มาตรฐาน** ............**ตัวชี้วัด** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**⬥.............................................................................................................................................................. | **คำถามสำคัญ**⬥.............................................................................................................................................................. |
| **ผู้เรียนรู้อะไร (สาระการเรียนรู้)**⬥..............................................................................................................................................................⬥............................................................................. | **ผู้เรียนทำอะไรได้ (ทักษะ/กระบวนการ)**⬥..............................................................................................................................................................⬥............................................................................. |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา**(ใส่เครื่องหมาย ☑)□รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □มุ่งมั่นในการทำงาน□ซื่อสัตย์สุจริต □รักความเป็นไทย□มีวินัย □มีจิตสาธารณะ□ใฝ่เรียนรู้ □ภูมิใจในท้องถิ่น□อยู่อย่างพอเพียง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา   | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2553**□ เป็นเลิศทางวิชาการ□ สื่อสารสองภาษา□ ล้ำหน้าทางความคิด □ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์□ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก |
| **การประเมินด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551**□การอ่าน□การคิดวิเคราะห์□การเขียน | **การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551**□ความสามารถในการสื่อสาร□ความสามารถในการคิด □ความสามารถในการแก้ปัญหา□ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต□ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |

|  |
| --- |
|  **การประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ (สพฐ.)** |
| **K การประเมินด้านความรู้****(Knowledge)** | **P การประเมินด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice)** | **A การประเมินด้านเจตคติ** **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)** |
| □ ขั้น K6 สร้างสรรค์□ ขั้น K5 ประเมินผล□ ขั้น K4 การวิเคราะห์□ ขั้น K3 การนำความรู้ไปใช้□ ขั้น K2 ความเข้าใจ□ ขั้น K1 ความรู้ความจำ | □ ขั้น P5 ทำประโยชน์แก่สังคมและโลก□ ขั้น P4 ทำเป็นธรรมชาติ□ ขั้น P3 ออกแบบเอง ทำคล่อง□ ขั้น P2 ดัดแปลง□ ขั้น P1 ทำตามแบบทีละขั้น | □ ขั้น A5 แสดงเป็นตัวตน (บุคลิกภาพ)□ ขั้น A4 จัดระบบ (การสร้างแนวคิด)□ ขั้น A3 ให้ความสำคัญ (การเกิดค่านิยม)□ ขั้น A2 ยินดีตอบสนอง (การตอบสนอง)□ ขั้น A1 ยินดีรับ (การรับรู้) |
| **การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.3** |
| **การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น** | **การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** | **การจัดการกับอารมณ์และความเครียด** | **การสร้างสัมพันธภาพ****ที่ดีกับผู้อื่น** |
| □มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น□มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่นดูพฤติกรรมการประเมินทักษะชีวิต ในระดับชั้นที่สอน (ไฟล์ 4 )□รู้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น | □มีทักษะในการแสงหาข้อมูลและใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น | □รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น | □สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก□เคารพกฎกติกาของสังคม |
| **การประเมินการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  |
|  3 ห่วง ทางสายกลาง | 2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง |
| □ ห่วงที่ 1 พอประมาณ (ความพอดีไม่เบียดเบียน) □ ห่วงที่ 2 มีเหตุผล (การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล)□ ห่วงที่ 3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง (การเตรียมพร้อมรับมือกับกับความเปลี่ยนแปลง) | □ เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ (ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการ การบูรณาการความรู้ทางวิชาการในการดำเนินชีวิต) □ เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม (ตระหนักในคุณธรรม นำคุณธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต) |
| **การออกแบบการวัดผลประเมินผล** |
| **ภาระงานรวมยอด / ชิ้นงาน**จำนวนภาระงาน/ชิ้นงานตามความเหมาะสม⬥…………………………………………………………………………………..⬥………………………………………………………………………………….. |
| **เกณฑ์การประเมินภาระงาน / ชิ้นงาน**ครูกำหนดเกณฑ์การประเมินเหมาะสมกับชิ้นงาน⬥…………………………………………….. ได้คะแนนร้อยละ ……………………….⬥…………………………………………….. ได้คะแนนร้อยละ ………………………. |

|  |
| --- |
| **ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้อื่นๆ**⬥…………………………………………………………………………………..⬥………………………………………………………………………………….. |
| **การวางแผนการเรียนรู้**  |
| **ครู**⬥..............................................................................................................................................................⬥..............................................................................................................................................................⬥..............................................................................................................................................................⬥..............................................................................................................................................................⬥.............................................................................................................................................................. | **นักเรียน**⬥..............................................................................................................................................................⬥..............................................................................................................................................................⬥..............................................................................................................................................................⬥..............................................................................................................................................................⬥.............................................................................................................................................................. |
| **สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น**1. ..............................................................................................................................................................
2. ..............................................................................................................................................................
3. ..............................................................................................................................................................
4. ..............................................................................................................................................................
 |