

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.โดยใช้กรอบพระราชบัญญัติ ๔ ประการ ร่วมกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔
ชื่อผู้วิจัย	นายธีรวิทย์ แพบัว ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓
ปีที่ศึกษา	๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.โดยใช้กรอบพระราชบัญญัติ ๔ ประการ ร่วมกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.โดยใช้กรอบพระราชบัญญัติ ๔ ประการ ร่วมกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ และ ๒. เพื่อประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.โดยใช้กรอบพระราชบัญญัติ ๔ ประการ ร่วมกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ตามเกณฑ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย (๑) เรียนดี (๒) ประพฤติดี และ (๓) มีความเหมาะสมโดยมีสุขภาพที่แข็งแรง ตามกรอบพระราชบัญญัติ ๔ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง (๓) มีงานทำมีอาชีพ และ (๔) เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกรอบแนวคิดร่วมกับการใช้หลักธรรม พรหมวิหาร ๔ ประกอบด้วย (๑) เมตตา (๒) กรุณา (๓) มุทิตา และ (๔) อุเบกขา

รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.โดยใช้กรอบพระราชบัญญัติ ๔ ประการ ร่วมกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ประกอบด้วย การดำเนินกิจกรรม กระบวนการที่ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง (๑) ให้ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับชาติบ้านเมือง (๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา (๓) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) ส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งผลต่อความเอื้ออาทรในครอบครัวและชุมชน กระบวนการที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง (๑) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการแยกแยะผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี (๒) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อป้องกันอบายมุข และ (๔) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างหลากหลาย กระบวนการที่ ๓ มีงานทำ (๑) จัดกิจกรรมเพื่อการค้นพบตนเองและความถนัด (๒) จัดกิจกรรมเพื่อการวางแผนในการประกอบอาชีพ และ (๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีอาชีพ และ มีงานทำ และกระบวนการที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี (๑) จัดกิจกรรมสอดแทรกการเป็นพลเมืองที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๒) จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเป็น

พลเมืองที่ดี (๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นจิตอาสาพระราชทาน และ (๔) ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน และสังคม โดยแต่ละกระบวนการจะมีการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกหลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ประกอบในทุกกิจกรรม

ผลการพัฒนาปรากฏ ดังนี้

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ คิด เป็นร้อยละ ๙๗.๑๒
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๑