**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา …………………………………………….. กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………..**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่……………… ภาคเรียนที่ ….../.................**

**หน่วยการเรียนรู้ที่...........เรื่อง ...................................................................................................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่....... เรื่อง .................................................................... เวลา ...........ชั่วโมง/คาบ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**มาตรฐานการเรียนรู้**..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ตัวชี้วัด

1. ................................................................................................................................................................
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สาระการเรียนรู้**

□ สาระการเรียนรู้แกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

□ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ................................................................................................

□ สาระการเรียนรู้อื่นที่บูรณาการ..(อาเซียน/เศรษฐกิจพอเพียง/สุขภาพ/สิ่งแวดล้อม/กลุ่มสาระอื่น)

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ ( Knowledge )**

1. ...................................................................
2. ..................................................................

**ด้านทักษะกระบวนการ ( Process )**

1. ............................................................................................................................................
2. ............................................................................................................................................

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude )**

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ อยู่อย่างพอเพียง □ ซื่อสัตย์สุจริต

□ มุ่งมั่นในการทำงาน □ มีวินัย □ รักความเป็นไทย

□ ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ □ ภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล พุทธศักราช 2553

□ เป็นเลิศทางวิชาการ □ สื่อสารสองภาษา □ ล้ำหน้าทางความคิด

□ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ □ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1. การประเมินด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551

□ การอ่าน □ การคิดวิเคราะห์ □ การเขียน

1. **การประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะ 6 ด้าน**

□ การจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ □ การจัดการและการทำงานเป็นทีม

□ การคิดขั้นสูง และการเรียนรู้ □ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

□ การสื่อสารด้วยภาษา □ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**การประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ (สพฐ.)**

**K การประเมินด้านความรู้ (Knowledge)**

□ ขั้น K6 สร้างสรรค์

□ ขั้น K5 ประเมินผล

□ ขั้น K4 การวิเคราะห์

□ ขั้น K3 การนำความรู้ไปใช้

□ ขั้น K2 ความเข้าใจ

□ ขั้น K1 ความรู้ความจำ

**P การประเมินด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice)**

□ ขั้น P5 ทำประโยชน์แก่สังคมและโลก

□ ขั้น P4 ทำเป็นธรรมชาติ

□ ขั้น P3 ออกแบบเอง ทำคล่อง

□ ขั้น P2 ดัดแปลง

□ ขั้น P1 ทำตามแบบทีละขั้น

**A การประเมินด้านเจตคติ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

□ ขั้น A5 แสดงเป็นตัวตน (บุคลิกภาพ)

□ ขั้น A4 จัดระบบ (การสร้างแนวคิด)

□ ขั้น A3 ให้ความสำคัญ (การเกิดค่านิยม)

□ ขั้น A2 ยินดีตอบสนอง (การตอบสนอง)

□ ขั้น A1 ยินดีรับ (การรับรู้)

***การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิต คุณครูเลือกเฉพาะระดับชั้นที่สอนเท่านั้น***

***หมายเหตุ :*** *ใส่เครื่องหมาย ☑ ตามพฤติกรรมที่เกี่ยวของในแผนการจัดการเรียนรู้*

***อ้างอิง*** *: พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามองค์ประกอบทักษะชีวิต*

*(กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้*

*หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, หน้า 12 -13.)*

**การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.1**

* การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

□ ค้นพบความชอบความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพของตนเอง

□ รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง

□ ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น

* การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

□ เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรองและรู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง

□ ตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆที่เผชิญอย่างมีเหตุผลและรอบคอบ

□ แก้ปัญหาในสถานการณ์วิกฤตได้อย่างเป็นระบบ

* การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

□ ประเมินและรู้เท่าทันสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง

□ จัดการความขัดแย้งต่างๆได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม

* การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

□ ยืนยันความต้องการของตนเอง ปฏิเสธและต่อรองบนพื้นฐานของความถูกต้อง

**การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.2**

* การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

□ มองตนเองและผู้อื่นในแง่บวก

□ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

* การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

□ มองโลกในแง่ดี

* การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

□ รู้จักคลายเครียดด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์

* การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

□ ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

□ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น

**การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.3**

* การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

□ มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น

□ มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น

□ รู้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น

* การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

□ มีทักษะในการแสงหาข้อมูลและใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

* การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

□ รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น

* การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

□ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก

□ เคารพกฎกติกาของสังคม

**การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.4**

* การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

□ มีทักษะในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางสู่ความสำเร็จ

□ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

* การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

□ มีหลักคิดที่เป็นระบบ

* การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

□ รู้เท่าทันอาการทางกายที่เกิดจากอารมณ์และความเครียด

□ รู้จักการแสดงออกทางอารมณ์และคลายความเครียดด้วยวิธีการที่เหมาะสม

* การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

□ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้คนที่หลากหลายรวมถึงคนที่มีความเชื่อบนพื้นฐานที่แตกต่างกัน

□ รู้จักเลือกคบคน

**การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.5**

* การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

□ ปรับปรุงทิศทางการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

* การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

□ มีความยืดหยุ่นทางความคิด ไม่ยึดติดกับทางเลือกเดิมที่คุ้นเคย

* การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

□ รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น

□ ปรับอารมณ์ความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

* การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

□ วางตัวและกำหนดท่าทีได้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

□ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่และผู้ใหญ่รอบตัว

**การประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบทักษะชีวิต ชั้น ม.6**

* การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
* การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
* การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

□ ประเมินและสร้างข้อสรุปจากผลการกระทำ ประสบการณ์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์งานการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งประสบการที่ดีของผู้อื่นบันทึกเป็นบทเรียนในชีวิตของตนเองและเป็นแนวทางในการใช้ทักษะชีวิตในอนาคต

* การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

□ ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้

**การประเมินการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**3 ห่วง ทางสายกลาง**

□ ห่วงที่ 1 พอประมาณ (ความพอดีไม่เบียดเบียน)

□ ห่วงที่ 2 มีเหตุผล (การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล)

□ ห่วงที่ 3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง (การเตรียมพร้อมรับมือกับกับความเปลี่ยนแปลง)

**2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง**

□ เงื่อนไขที่ 1 ความรู้   
 (ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการ การบูรณาการความรู้ทางวิชาการในการดำเนินชีวิต)

□ เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม   
 (ตระหนักในคุณธรรม นำคุณธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต)

**การประเมินการบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา**

□ ระดับที่ 1 รับรู้ เข้าใจ (เรียนรู้สิ่งแวดล้อมอย่างเข้าใจ)

□ ระดับที่ 2 ตระหนัก เห็นความสำคัญ (เห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม)

□ ระดับที่ 3 ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรม (ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมที่มอบหมาย)

□ ระดับที่ 4 รณรงค์ประชาสัมพันธ์ (คิดวิเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสิ่งแวดล้อม)

□ ระดับที่ 5 บูรณาการกับชีวิตและชุมชน (มีพฤติกรรมการอนุรักษ์พัฒนา แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม)

□ ระดับที่ 6 สร้างเครือข่ายการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (มีเครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

**สาระการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

**ภาระงาน / ชิ้นงาน / หลักฐานการเรียนรู้**

* …………………………………………………………………..
* …………………………………………………………………..

**การวัดผลประเมินผล**

□ การประเมินก่อนเรียน

□ การประเมินระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การประเมินตามสภาพจริง)

□ การประเมินหลังเรียน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

* ………………………………………………………………………………………………………………….…….……
* ………….................................................................................................................................
* ………………………………………………………………………………………………………………….…….……
* …………...............................................................................................................................…
* ………………………………………………………………………………………………………………….…….……
* …………...............................................................................................................................…
* ………………………………………………………………………………………………………………….…….……

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

* ............................................................................................................................................
* ............................................................................................................................................

**บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

***บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยปากกา***

⬩ ด้านความรู้

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩ ด้านทักษะกระบวนการ

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩ ด้านอื่นๆ

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩ ปัญหา / อุปสรรค

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩ แนวทางการแก้ไข

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

ลงชื่อ........................................................ผู้สอน

( ………………………………..……………….. )

ตำแหน่ง ……………….………………….

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

.............................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................

(...........................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้…………………….

***เอกสารประกอบแผนฯ***

*ตามความเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม*

**ใบความรู้ เรื่อง ............................................................................**

รายวิชา ...........................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา..................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ใบปฏิบัติงาน เรื่อง ............................................................................**

รายวิชา ...........................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา..................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แบบสังเกต เรื่อง ............................................................................**

รายวิชา ...........................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา..................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แบบฝึกหัด เรื่อง ............................................................................**

รายวิชา ...........................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา..................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แบบทดสอบ เรื่อง ............................................................................**

รายวิชา ...........................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา..................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**วิจัยหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ........ เรื่อง ............................................................................**

รายวิชา ........................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา..................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แบบประเมินครูผู้สอน เรื่อง ............................................................................**

รายวิชา ...........................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา..................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ภาพกิจกรรม , ผลงานนักเรียน , ร่องรอยหลักฐานอื่น ๆ**