

ชื่อเรื่องการวิจัย	รายงานการประเมินโครงการการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อผู้วิจัย	พรชัย สมพงษ์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปีที่ทำการวิจัย	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินโครงการการบริหาร
งบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จากประชากรทั้งหมด ได้แก่ ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูและบุคลากร จำนวน 84 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน
ผู้ปกครอง จำนวน 102 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามการ
ประเมินโครงการ 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) ด้านปัจจัยเบื้องต้น
(Input Evaluation : I) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P) และด้านผลผลิต (Product
Evaluation : P) มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

การประเมินโครงการการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนจอมสุรางค์
อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มีผลการประเมินในภาพรวมสามารถอธิบายได้ ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) ในภาพรวมพบว่ามีความสอดคล้อง
อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีผลการประเมินสูงสุดคือข้อที่ 6 การดำเนินโครงการ และกิจกรรมมี
ความชัดเจนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล จน
สามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปประยุกต์ ต่อยอด และใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ อยู่ใน
ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) ในภาพรวมพบว่ามีความเพียงพอ/
เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีผลการประเมินสูงสุดคือข้อที่ 10 สถานที่ที่ใช้ในการ
ดำเนินงานตามโครงการมีพร้อมเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนในส่วนสถานศึกษา
และประชาชนในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

3. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P) ในภาพรวมพบว่ามีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีผลการประเมินสูงสุดคือข้อที่ 9 มีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของทุกกิจกรรมในแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการ และข้อที่ 12 มีการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานครบจำนวนตามองค์ประกอบกฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาและ/หรืออนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำรงตำแหน่งเลขานุการ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

4. ด้านผลผลิต (Product Evaluation : P) ในภาพรวมพบว่ามีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีผลการประเมินสูงสุดคือข้อที่ 15 สถานศึกษานำหลักการบริหารงบประมาณตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา ด้วยการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

คำสำคัญ : ประเมินโครงการการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การประเมินโครงการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา