

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้รายงาน	นายธีรวิทย์ แพบัว ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ปีที่ศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 2. เพื่อประเมินทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าใจ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวนนักเรียน 38 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย เลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนจากทุกคน เท่ากับ 9.24 คิดเป็นร้อยละ 92.40